

陽明大學醫學系 104 學年度第 2 學期教學評估委員會第一次會議

紀 錄

時間：105 年 6 月 8 日(三)下午 3:30

地點：醫學館三樓 314 室

主席：劉瑞玲副系主任

紀錄：劉美足

出席：王署君委員、王培寧委員、李怡萱委員、李芬瑤委員、林志慶委員、
邵國銓委員、黃心苑委員、黃素菲委員、楊盈盈委員、鄭子豪委員、
鄭瓊娟委員

請假：王鵬惠委員、兵岳忻委員、林永煬委員、郭英調委員、陳美瑜委員

列席：李佳翰同學

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-3】(略)。

1. 2016 畢業生問卷目前正進行中。
2. 本系推薦的五位候選人，共有凌憬峰主任、王鵬惠主任及雷文玫老師獲得「教學優良獎」，其中凌憬峰主任及雷文玫老師獲推薦為「傑出教師獎」候選人。

結 果：恭禧凌憬峰主任獲得 104 學年度傑出教師獎。

二、上學期網路課程評估一至五年級共六十三門課程獲評估，必修五十二門，選修十一門，共 600 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生近九成，無較差課程，共有三十四門優良課程；而教學評估有四十九門課程受評估，451位老師獲得學生問卷的填寫，596 位同學上網填寫問卷，填答率近九成。132 位老師獲選優良教師，其中 3 位老師獲得優良教師感謝狀，112 位老師獲得獎狀，17 位老師獲得琉璃獎座，無較差教師。通識課程共有 89 門獲得學生填寫，56 門優良課程，相關資料請參考【附件二 p4-24】(略)。

結 果：

1. 關於化學原理，曾老師非常重視學生的意見，學生的回饋意見也有很多正向的回應，但建議老師於課堂中不要特別強調去年學長姊的意見。
2. 學生對於循環學仍不是很滿意，課程無系統且重複性高，已請負責主管特別留意。
3. 新陳代謝及內分泌學陳主任已盡可能將教得差的老師換成自己授課。
4. 對於 108 級四年級同學不進教室上課，原因並不全然因為老師授課有問題，跟班級的風氣也有一定的關係。學生與老師應該彼此互相尊重，對於新世代的來臨，應該要有新的思維與共識。
5. 六年制實習課程將改採翻轉教室授課，先由小兒科試行。

三、上學期優良助教暨專案教學助理已依會議決議執行，提供個別回饋結果供直屬主管參考並推薦名單，獲推薦名單為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、劉欣宜、劉皓云、藥理學科許馨文、生理學科姚筱君、陳怡倩、外科學科楊蕙如、林儀卿、生化學科徐子涵、鄭閔魁、王毓瑄、朱孝益、生科系藍月奴、呂瓊竹、醫工系陳星宇共 17 位，個別回饋結果請參考【附件三 p25】(略)。

四、歷屆優良教師琉璃獎座共計 118 位老師獲得，琉璃獎座及優良教師總表請參考【附件四 p26-27】(略)。

結 果：今年度獎座製作費用不足，不希望降低獎座品質，故不足經費由系上想辦法。

貳、討論事項

案由一：擬請討論學生填寫問卷之各科指定截止時間。

說 明：網路課程教學評估系統於學期中(本學期 4/18)開放問卷填寫，自 102 學年度起醫三至醫五必修課程於指定的時間內完成所有問卷，可加各科總分二分，目前指定時間盡可能安排於各科考試前，但有同學反應如此設計，造成又要應付考試又要上線填寫問卷，同學較易亂填，擬建議改為活動開始的期中及期末二次，相關資料請參考【附件五 p28-31】(略)。

決 議：

1. 由於大部份學生皆於時間截止前才填寫問卷，如將截止時間改為二次，怕學生對老師的教學已無印象，故仍維持於各科課程期末考前完成問卷填寫。
2. 學生反應問卷系統操作介面使用不便，將由醫學系建議加大畫面寬度，填寫問卷時視窗不用一直拉來拉去，使得操作上較為簡易與友善。

案由二：擬請討論醫四及醫五評估問卷是否仍維持填寫整體教學品質一題。

說 明：

一、為了提升問卷填答率，自 101 學年度起，醫四及醫五之評估問卷只需要填寫整體教學品質一題，但效果不彰。自 102 學年度開始進行加分，問卷填答率才大幅提升。

二、因有同學反應希望可以每題填寫，問卷內容及填答率請參考【附件六 p32-34】(略)。

決 議：若教學評估問卷數過多將耗用太多時間，不切實際，加上問卷中有空間讓學生反映其他意見，因此教學評估仍維持填寫整體教學品質一題；課程評估問卷數較少改為每題都填寫。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 5:00)