

陽明大學醫學系九十八學年度第一學期教學評鑑委員會第一次會議

紀 錄

時間：98 年 12 月 15 日(二)下午 2:30

地點：醫學館三樓 303 室

主席：陳震寰主任

出席人員：如簽到表

紀錄：劉美足

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一】(略)。

1. 病理學及實驗於上學期網路課程評鑑結果滿意度有明顯提升。
2. 關於優良助教於六年級加袍典禮頒獎，已詢問系學會，由於加袍典禮原本已設計許多流程，並無多餘的時間加入此項活動。
3. 社區醫學檢討座談會已於 7 月 15 日召開，座談會紀錄請參考【附件二】(略)。
4. 眼科學於七八月間，詢問五年級同學老師上課狀況，同學反應沒什麼問題。眼科學科認為同學上課效果不佳是因為課程安排授課的時間不對，明年將提早至同學進醫院前授課，以提升課程之滿意度。

結果：

1. 針對較落後必修課程繼續進行委員分案輔導，而三年級基礎實驗課程委請阮琪昌副系主任幫忙與各科協調與整合。
2. 醫三及醫四課程，於課程增加考題檢討時間，用以解說考題。

二、上學期網路課程評鑑一至四年級共有五十八門課程獲評鑑，必修四十四門，選修十四門。一至四年級共有 279 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至四年級全體學生近六成。而教學評鑑有四十五門課程受評鑑，219位老師獲得學生問卷的填寫，279 位同學上網填寫問卷，填答率近六成。有 49 位老師獲選優良教師，其中 25 位老師獲得優良教師獎狀，11 位老師獲得琉璃獎座，無較差教師，參考資料如【附件三】(略)。

決議：針對必修較落後課程進行委員分案輔導，其中「醫療資訊學」仍由邵國銓及何兆美委員協助；「核子醫學」由郭英調及古宏海委員協助；「實驗診斷學實習」由王署君及高毓儒委員協助；「復健醫學」由陳維熊及鄭子豪委員協助，並於下次教學評鑑委員會議報告協助結果。

三、目前進入較差教師作業流程有一位老師，參考資料如【附件四】(略)。

決議：委請古宏海委員請老師減少簡報的數量並加強簡報內容的組織性。

四、優良助教學科主任推薦名單為解剖學科邱美妙、洪嫻、彭淑婷、蕭文銓，生化學科徐子涵、林雅雄、鄭閔魁、朱孝益、王毓瑄、楊雅茹共十位。

決議：

1. 製作優良助教海報。
2. 將優良助教名單公佈於網頁。
3. 除了優良助教獎狀外，提供每人 2000 元禮券，並於系午茶頒獎。
4. 擬訂優良助教遴選辦法，於 98 學年度第二學期開始實施。

五、100 級(五年級)，101 級(四年級)，102 級(三年級)臨床能力測驗結果如【附件五】(略)。

結果：由臨床能力測驗結果得知 98 級表現最佳，四年級時 100 級表現最差，五年級時 99 級表現最差。再深入分析同學國考成績、畢業成績及臨床能力測驗間是否有相關。

六、本學期活動已於 11/2 開始進行，至 99/1/25 截止。本學期一至六年級同學需填寫問卷，本學期獎勵方案依往例進行。

結果：仍然採獎勵方式鼓勵同學踴躍填寫問卷。並建議各課程負責老師於第一堂課上課時加強宣導說明依同學評鑑回饋意見作課程之修改，請同學一定要填寫問卷，讓同學了解課程教學評鑑的重要性。並將教學評鑑委員會議紀錄提供各學科主任參考。

貳、討論事項

案由一：擬請修訂本系「教學優良教師遴選辦法」。

說明：

- 一、配合醫學院 98.9.4 教學評鑑委員會議決議及學校教師發展委員會議決議修正。
- 二、相關參考資料如【附件六】(略)。擬修正條文如后：

序號	現行條文	擬修訂條文
第二條	候選人需符合以下三條件： 一、凡在本校任教滿二年以上之教師(含合聘，不含助教)，遴選之前兩學期平均每週實際授課時數達 3 小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得包含臨床教學時數)。 二、教學效果獲得學生具體肯定，遴選之前兩學期網路教學評鑑至少有一學期獲得優良教師獎狀或經醫學系或學科評定為優良者。 三、教學理念與熱忱獲得同儕之肯定。	候選人需符合以下三條件： 一、凡在本校任教滿二年以上之 <u>專任</u> 教師(含合聘，不含助教)，遴選之前兩學期平均每週實際授課時數達 3 小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得包含臨床教學時數)。 二、教學效果獲得學生具體肯定，遴選之前兩學期網路教學評鑑至少有一學期獲得優良教師獎狀或經醫學系或學科評定為優良者。 三、教學理念與熱忱獲得同儕之肯定。

第三條	「教學優良」獎名額為本系專任(含合聘)師資數之百分之三，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。	「教學優良」獎名額為本系專任(含合聘)師資數(不含助教)之百分之三，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。
-----	---	---

決議：照案通過，修改後本系「教學優良教師遴選辦法」如附件。

案由二：擬請討論網路教學評鑑問卷題目是否需要修改。

說明：

一、學校教師發展中心自97學年度第二學期更新評鑑問卷題目，更新前與更新後問卷請參考【附件七】(略)。

二、有老師反應教學評鑑第一題：「專業知識」題目不適合，老師上課教的不好，並不表示其專業知識有問題，由學生來評定老師的專業知識較為不妥。

決議：方案一全部改回97學年度第一學期的問卷內容；方案二「專業知識」改為「專業知識之吸收」。提本系下學期課程委員會議討論。

案由三：擬請討論網路課程教學評鑑結果是否需要設置填答率門檻。

說明：

一、目前評鑑結果除了優良教師及較差教師有填答率的限制外，其餘皆無填答率限制。

二、有老師建議應該要有填答率的限制，僅是少數同學填答，較容易造成老師對評鑑結果可信度的質疑，不宜公佈此結果。

決議：詳細意見部份皆公佈並寄發，數字結果填答率未達一成五，將不予公佈，並於公佈結果註明「有些結果由於填答率未達一成五，故未取得結果」。

案由四：擬請討論七年級(99級)畢業生問卷內容是否需要修改。

說明：自98年度開始針對當屆畢業生設計一份畢業生問卷，填寫此問卷才得以辦理離校手續。98級使用問卷、結果及AAMC學生觀點問卷請參考【附件八】(略)。

決議：先請六七年級同學試填此二份問卷，收集同學意見，對於填寫此二份問卷是否會造成同學的困擾，之後再寄發給各學科主任提供意見。

參、臨時動議

案由：擬增聘教學評鑑委員會委員。

說明：本委員會經過多年的努力，漸漸落實協助課程，以提升課程之教學品質。由於新增委員課程分案輔導工作，亟需增聘委員。

決議：增聘委員應考量其年資，優良教學及熱誠，並加以說明委員的工作職掌，必須願意擔任課程分案輔導。建議委員可以利用導師時間，收集同學對進行中課程之意見。

肆、散會(下午 5:00)

國立陽明大學醫學院醫學系教學優良教師遴選辦法

附件

95.8.18 經 95 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過
96.7.11 經 95 學年度第 2 學期教學評鑑委員會議通過
97.6.3 經 96 學年度第 2 學期教學評鑑委員會議通過
97.12.23 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過
98.12.15 經 97 學年度第 1 學期教學評鑑委員會議通過

- 第一條 依據國立陽明大學醫學院教學優良暨傑出教師遴選辦法，本系為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。
- 第二條 候選人需符合以下三條件：
- 一、凡在本校任教滿二年以上之專任教師(含合聘，不含助教)，遴選之前兩學期平均每週實際授課時數達 3 小時(不含彈性調整授課時數，臨床專任教師得包含臨床教學時數)。
 - 二、教學效果獲得學生具體肯定，遴選之前兩學期網路教學評鑑至少有一學期獲得優良教師獎狀或經醫學系或學科評定為優良者。
 - 三、教學理念與熱忱獲得同儕之肯定。
- 第三條 「教學優良」獎名額為本系專任(含合聘)師資數(不含助教)之百分之三，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。
- 第四條 遴選過程：
- 依本系網路教學評鑑結果或學科推舉教學優良之教師若干人，提請本系教學評鑑委員會進行遴選。本系於當年七月底前檢附推薦表及相關資料向醫學院教學評鑑委員會推舉。
- 本系在遴選「教學優良」獎時，應將授課時數列為參酌項目之一。
- 本系教學評鑑委員會委員若為「教學優良」獎之候選人，應迴避評選。
- 第五條 本辦法經醫學系教學評鑑委員會通過，報醫學院教學評鑑委員會核備後實施，修正時亦同。